

Nederlands – Werkblad 2

Wat heb je nodig:

- Schrijven
- Schrijfpapier (lijntjespapier of schrift)

Wat ga je leren:

- Je leert een verhaal een make-over te geven
- Je leert om creatieve keuzes te maken

Roodkapje is een heel oud verhaal van de beroemde gebroeders Grimm. Deze 2 broers schreven en verzamelden sprookjes. Hoe kan je nou van zo'n oud verhaal iets grappigs of spannends maken?

Stap 1.

Lees het verhaal van Roodkapje:

Er was eens een meisje dat Roodkapje heette, omdat ze altijd een rode cape met mutsje droeg. Op een dag riep haar moeder Roodkapje bij zich. Ze gaf haar een mand met een fles wijn, koekjes, appels en een heerlijke peperkoek.

"Grootmoeder is een beetje ziek", zei ze. "Wil jij dit mandje naar haar toebrengen?" Natúúrlijk wilde roodkapje dat doen. "Maar wel op het pad blijven, hoor!". Daar ging Roodkapje, op weg naar haar grootmoeder. Onderweg kwam Roodkapje een wolf tegen. "Dag meisje", zei de wolf. "Dag wolf", zei Roodkapje. "Waar ga je naartoe?", vroeg de wolf. "Ik ben op weg naar grootmoeder met een mandje vol lekkers." "Wat lief", zei de wolf. "Zie je die bloemen daar? Daar zal grootmoeder vast ook heel blij mee zijn." "Dat is te ver, ik moet op het pad blijven", zei Roodkapje. "Ach," glimlachte ze. "Er kan toch niets gebeuren!"

En Roodkapje verliet het pad en plukte de bloemen. De wolf zag zijn kans schoon en rende naar het huisje van Grootmoeder. "Grootmoeder?", zei hij met een hele hoge stem. "Ik ben Roodkapje!" "Trek maar aan het touwtje, kind, dan gaat de deur vanzelf open", riep grootmoeder. De wolf ging naar binnen en at grootmoeder in één hap op. Toen trok hij een jurk van grootmoeder aan, deed haar slaapmuts op en ging in haar bed liggen. Intussen had Roodkapje een grote bos bloemen geplukt. OEI! Het was al laat.

Ze rende naar het huisje. Snel liep ze naar binnen. "Grootmoeder?" "Roodkapje!" riep de wolf met een hoge stem. "Grootmoeder?", vroeg Roodkapje aarzelend. "Wat heeft u een rare stem!" "Ugh, ugh, ik ben een beetje verkouden, mijn kind!" "Enne... wat heeft u grote oren!" "Daar kan ik je beter mee horen!" "En van die grote ogen!" "Maar liefje, daar kan ik je beter mee zien!" "En grootmoeder? Die grote tanden?" "Daar kan ik je beter mee opeten!"

En de wolf sprong uit bed en at Roodkapje in één hap op. Tevreden over zijn volle maag klom hij in de bedstee van grootmoeder. Al snel snurkte hij zó hard, dat de koffiekopjes in de kast ervan rammelden. Er liep een jager langs het huisje van grootmoeder. Hij bleef even staan en luisterde. "Grote grutjes", dacht hij. "Wat snurkt die oude dame! Eens even kijken!" Hij stapte het huisje binnen, en zag de wolf in de bedstee liggen. "Wie hebben we daar!", sprak hij. "Als dat de Grote Boze Wolf niet is. Zou hij soms grootmoeder opgegeten hebben?" De jager sneed de buik van de jager voorzichtig open, met zijn zakmes. Hé! Daar bewoog iets. Iets roods... "Roodkapje!", riep de jager. "Kijk, en daar is Grootmoeder." "Was me dat schrikken", zei grootmoeder terwijl ze uit de wolf stapte. "Heeft iemand zin in een kopje thee?" "Ik zal eerst die buik van de wolf vullen met stenen", zei de jager. "Dat zal hij niet leuk vinden"

Dat vond de wolf inderdaad niet leuk. Toen hij wakker werd viel hij na een paar tellen dood neer. Even later zaten de grootmoeder, roodkapje en de jager gezellig te smullen van de peperkoek. "Nou", zei roodkapje met volle mond. "Dat is nog goed afgelopen! Een ding is zeker: ik ga nooit meer van het pad af!" EINDE.

Stap 2.

Hoe kan jij het verhaal grappiger of spannender maken? Schrijf je ideeën hier op. Als je mag/kan overleggen met een klasgenoot is dat handig.

Grappiger	Spannender
We geven roodkapje een hele gekke naam	De wolf is geen wolf maar een heel eng dier met 100 tanden

Stap 3.

Kies of je het verhaal van roodkapje grappiger óf spannender wil maken. In welk rijtje staan de leukste ideeën?

Ik kies: *Grappiger / Spannender.*

Stap 4.

Lees je ideeën nog een keer door. Pak het originele verhaal en leg het naast je (nu nog) lege schrijfbled. Begin met schrijven aan je eigen versie van Roodkapje, succes!